МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАТОННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

(Руководитель ШМО: Портнова Л.И.)

2022 - 2023 учебный год

с. Затонное 2022

Деятельность ШМО призвана способствовать:

• обобщению и распространению передового опыта;

• предупреждению ошибок в работе учителя;

• методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;

• накоплению дидактического материала;

• расширению кругозора учащихся и воспитанников;

• активизация творческого потенциала педагогов.

**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

-в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

-в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

-в программе воспитания;

-в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**План работы по основным направлениям деятельности**

**1.Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки п проведения** | **Ответственные** |
| 1  1. | Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 2  2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 3 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь- декабрь 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 4 4. | Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |

1. **Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 2 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 3 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 4 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 5 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |

**3.Методическая деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- 2022  май-2023 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 2 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь- 2022  май-2023 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 3 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. | сентябрь- 2022  май-2023 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |

**4. Консультативная деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 2 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности» | сентябрь 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |
| 4 3. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь 2022 | Руководитель ШМО, учителя начальных классов |

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения;
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Взаимопосещение уроков педагогами;
* Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
* Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
* Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Творческие группы;
* Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми:**

**-Участие в предметных олимпиадах школьного этапа. Учащиеся 2-4 классов.**

**-Предметная декада по русскому языку. Международный конкурс «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов.**

**-Предметная математическая декада. Международный конкурс «Кенгуру». Учащиеся 2-4 классов.**

**-Работа на платформе «Учи. ру »**

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки

2. Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Работа с одаренными детьми:**

1.Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.

2.Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.

3.Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.

5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание №1**  **Организационное**  1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.  Задачи МО на новый учебный год.  2.Планирование учебной работы на 2022-2023уч.год:   * Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. * Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; * Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. * Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. * Планирование воспитательной работы на год. * Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. * Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. * Утверждение тем самообразования.   3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних  заданий. | Портнова Л.И. |
| Сентябрь-октябрь | **Заседание №2**  **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»**  1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год  2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»  3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  4.Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. | Портнова Л.И.  Учителя 1-4 кл.  Андарова А.С. |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание №3**  **Тема**: **«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**  1. Знакомство с методической темой МО:  **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**  2.Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  4.Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».  5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.  6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»  7.Проведение открытых мероприятий в начальной школе.  8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. | Портнова Л.И.  .  Учителя 1-4 кл. |
| Январь-апрель | **Заседание № 4**  **Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»**1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »  2.Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии»  **3.Проведение недели начальных классов 2022-2023 «**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**  4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.  5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания  6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. | Портнова Л.И.  Учителя начальных классов |
| Май | **Заседание № 5**  **Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**  1.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.  2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год.  3.Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год | Портнова Л.И.  Учителя начальных классов |

**Анализ  работы МО учителей начальных классов**

**за 2021-2022 учебный год МБОУ Затонновская ООШ**

  ШМО учителей начальных классов состоит из пяти человек.

Все учителя имеют высшее образование и первую квалификационную категорию.

Всего- 20 учащихся с 1-4 классы. С 1 сентября функционировало 3 класса.

Результаты учебной деятельности в 2017-2018 уч. году:

1- класс - безотметочное обучение

3-4 классы – на «4» и «5» год окончили 2 учащихся, что составляет 14,2 %. Неуспевающих нет. Таким образом, успеваемость 100%, процент качества знаний в начальной школе составляет 14,2 %

Обучение велось по программе УМК «Школа России»

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год  задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.
3. Формировать читательскую грамотность младшего школьника.
4. Расширить область использования информационных технологий  и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
5. Совершенствовать  методику преподавания для организации работы с учащимися  мотивированными на учебу и с  низкой мотивацией обучения.
6. Развивать и совершенствовать систему работы  и поддержки одаренных учащихся.
7. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
8. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

   Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

1.Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6.  Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.

7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми

образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

   Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

-развитие метапредметных компетенций учащихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов;

-открытые уроки;

 -обобщение педагогического опыта;

- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом;

-разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;

- участие в семинарах, конференциях и конкурсах;

-работа с одаренными детьми;

-работа со слабоуспевающими детьми.

      Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на  2021-2022 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования  школы и  программы  УМК  «Школа России».

      В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2021-2022 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

**-**«ФГОС НОО: эффективные технологии в образовательном пространстве начальной школы» ЦНО и инноваций г. Санкт – Петербург;

-« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Цифровая экосистема ДПО ;

-«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ; «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе »Форум педагоги России;

В течение 2021-2022 учебного года на уроках учителя  целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические  требования,  добивались эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  использовали время на  уроках.  
      Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.  
      Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

      Дети участвовали в различных районных конкурсах:

-в конкурсе декоративно- прикладного творчества « Новогодние мечты» 2 место Мясников И. ( 1 кл.), Климов С. 3место ( 4 кл.) ;

-областном конкурсе кормушек « Щедрая зима» ;

-областном конкурсе-выставке моделей-копий военной техники « Во славу Отечества !»

В учебном году ребята активно принимали участие в различных конкурсах на «Учи.ру», «Кенгуру», «Русский медвежонок», Урок Цифры, Международных Онлайн-олимпиадах.

Учащиеся начальной школы были активными участниками школьных творческих конкурсов поделок и рисунков, например, осенняя ярмарка «Осень, осень, в гости просим!», Мастерская Деда Мороза, инсценирование военно-патриотической песни, Неделя безопасности дорожного движения; конкурс рисунков «Мир глазами детей»,« Нам не нужна война» ; акции « Новогодние окна»; «Рисуем Победу»,« Голубая лента – вода» ,« Традиция быть первым» ,« Поздравительная открытка ко Дню Победы», « Минута Памяти» , музыкальный клип « Пилотка», Неделя Финансовой грамотности», урок памяти « Блокадный хлеб» ; « Лыжня России -2022».

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях, акциях, субботниках.  
Межсекционная работа учителей начальных классов за 2021-2022 уч.г:

 1.Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к  сотрудничеству).

 4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое  обучение, аттестация, семинары).

программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования

и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал

пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно

тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен,

учебные программы пройдены.

программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования

и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал

пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно

тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен,

учебные программы пройдены.

программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования

и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал

пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно

тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен,

учебные программы пройд

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующимнаправлениям:

1)Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса

2)Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3)Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

-уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

-вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

 -глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения;

-продолжить работу с мотивированными детьми;

-работать над индивидуальной темой по самообразованию;

-повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

-совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми** | | | | |
| - Олимпиада по математике (дистанционно)  - Олимпиада по русскому языку (дистанционно)  - Олимпиада по окружающему миру (дистанционно)  - Конкурсы | Выявлять мотивированных детей  Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся | Повышение учебной  мотивации школьников | По плану  В течение года | Учителя нач.  классов |
| **Работа со слабоуспевающими учащимися** | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года | Учителя  нач. классов |
| **Повышение педагогического мастерства** | | | | |
| Заседания ШМО начальных классов  Курсы повышения квалификации  Участие в семинарах и вебинарах  Взаимопосещение уроков (по возможности)  учителей с последующим  разбором | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания  Взаимное посещение  уроков (по возможности). | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года  В течение года | Учителя  нач. классов  Руководитель  ШМО |

**Банк данных о членах методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Возраст | Образование | Должность | Общий стаж и педагогический | Квалиф.  категория | В каком классе работает |
| Портнова Л.И. | 54 | Высшее | Учитель | 35 |  | 2 |
| Мясникова Е.М. | 54 | Высшее | Учитель | 35 | I кв. категория | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Тема самообразования** | **Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др)** |
| Портнова Л.И. | Учебные игры - как средство повышения эффективности урока в условиях реализации ФГОС НОО | Заседание МО учителей начальных классов, на педсовете |
| Мясникова Е.М. | Системно- деятельностный подход в обучении младших школьников | Заседание МО учителей начальных классов, на педсовете |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Повышение квалификации педагогов МБОУ Затонновская ООШ**

|  |
| --- |
|  |
| **Ф.И.О** |  |  |  |  |  |  |  |
| Портнова Л.И. | «ФГОС НОО: эффективные технологии в образовательном пространстве начальной школы» 72 ч. с 14.02 2022г. по 28.02.2022г. ЦНО и инноваций г.Санкт– Петербург | «Школа современного учителя.Развитие естественнонаучной грамотности» 56 ч. 01.03.2022– 19.04.2022г. Цифровая экосистема ДПО | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (40 часов). Цифровая экосистема ДПО 29.03. 2022 – 05.05.2022 г. | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»  36 ч. Единый урок 28.04.2022г. | «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе » 20 ч. 29.04.2022г. Форум педагоги России | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  Единый урок 73ч. 29.11.2021 г. | «Воспитательная работа в детском лагере» 18 ч. ООДОО « Оренбургские каникулы»  15.04 -30.04.2022 |
| Мясникова Е.М. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (40 часов). Цифровая экосистема ДПО 29.03. 2022 – 05.05.2022 г. | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»  36 ч. Единый урок 28.04.2022г. | «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе » 20 ч. 29.04.2022г. Форум педагоги России | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  Единый урок 73ч. 29.11.2021 г. | « Воспитательная работа в детском лагере» 18 ч. ООДОО « Оренбургские каникулы»  15.04 -30.04.2022 г. |  |  |