**Календарно - тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела, темы** | **Часы** | **к/р** | **Предметные результаты** | **План** | **Факт** |
| **Повторение** | | **4** | **1** |  |  |  |
| 1 | Лето, прощай | 1 |  | **Говорение**: Уметь высказываться о том, где и как немецкая молодежь проводит каникулы, о каникулах нашей молодежи, о системе образования в Германии и России.  **Письмо**: Уметь писать тексты о каникулах.  **Аудирование**: Уметь понимать на слух школьные анекдоты, понимать речь своих одноклассников по теме урока.  **Чтение**: Уметь развернуто читать тексты, в том числе художественные и статьи из журналов с полным и основным пониманием содержания, с использованием комментариев. Уметь определять жанр текста. | 05.09 |  |
| 2 | Мои впечатления о летних каникулах | 1 |  | 07.09 |  |
| 3 | Школьная система Германии | 1 |  | 12.09 |  |
| 4 | Входной контроль | 1 | 1 | 14.09 |  |
| **Каникулы и книги** | | **21** | **1** |  |  |  |
| 5 | Введение новых слов и выражений по теме «Книги» | 1 |  | **Говорение**: Уметь высказываться о своем отношении к книгам, к стихам, к прочитанному, персонажам. Уметь вести диалог на тему «В газетном киоске». Уметь описывать серию рисунков, персонажей, расчленять полилог на мини-диалоги; воспроизводить полилог в целом по ролям.  **Письмо**: Уметь писать тексты своему другу о прочитанной книге, ее персонажах.  **Аудирование**: Уметь понимать на слух тексты об известных немецких писателях, тексты с предварительным чтением экспозиций.  **Чтение**: Уметь читать тексты, в том числе публицистические и художественные с основным и полным содержанием, с использованием комментариев, стихи, комиксы, книжные каталоги. Уметь читать полилог, искать информацию в тексте. | 19.09 |  |
| 6 | Немецкая лирика | 1 |  | 21.09 |  |
| 7 | У книжного киоска | 1 |  | 26.09 |  |
| 8 | Любимая книга Монологическая речь | 1 |  | 28.09 |  |
| 9 | Аннотация на любимую книгу | 1 |  | 03.10 |  |
| 10 | Путь книги от писателя к читателю. | 1 |  | 05.10 |  |
| 11 | Грамматика. Prasens и Prateritum Passiv | 1 |  | 10.10 |  |
| 12 | Грамматика. Перфект. Оборот um…zu+Infinitiv | 1 |  | 12.10 |  |
| 13 | Придаточные предложения цели с союзом damit | 1 |  | 17.10 |  |
| 14 | Контрольная работа Perfekt. Придаточные предложения | 1 |  | 19.10 |  |
| 15 | Творчество немецких классиков | 1 |  | 24.10 |  |
| 16 | Г.Гейне. Лирические произведения | 1 |  | 07.11 |  |
| 17 | И.В. Гёте, Ф. Шиллер. | 1 |  | 09.11 |  |
| 18 | Контроль навыков говорения. Защита рефератов | 1 |  | 14.11 |  |
| 19 | Мой любимый писатель. | 1 |  | 16.11 |  |
| 20 | Немецкие пословицы и афоризмы. Проект | 1 |  | 21.11 |  |
| 21 | Контроль навыков аудирования. | 1 |  | 23.11 |  |
| 22 | Контроль навыков письма. Рецензия на прочитанную книгу | 1 |  | 28.11 |  |
| 23 | Контроль домашнего чтения | 1 |  | 30.11 |  |
| 24 | Контрольная работа по теме «Каникулы и книги» | 1 |  | 05.12 |  |
| 25 | повторение | 1 |  | 07.12 |  |
| **Молодежь сегодня** | | **17** | **1** |  |  |  |
| 26 | Молодежь сегодня | 1 |  | **Говорение**: Уметь толковать названные проблемы, понимать высказывания молодых людей и выражать собственное мнение, рассказать о субкультурах молодежи. Уметь рассказать о современной российской молодежи, о себе и своих друзьях. Уметь сообщать о своих проблемах, проблемах молодежи с опорой на вопросы. Уметь воспроизводить сцену беседы группы немецкой молодежи о том, что их волнует, что для них важно; уметь выразить свое согласие/ несогласие.  **Письмо**: Уметь писать план к проекту «Проблемы молодежи». Уметь написать о своих мечтах, желаниях.  **Аудирование**: уметь понимать речь своих одноклассников о проблемах молодежи и путях решения этих проблем. Уметь понимать на слух информацию о телефоне доверия для молодежи Германии.  **Чтение**: уметь читать отрывки из журнальных статей с опорой на фонограмму с пониманием основного содержания. Уметь читать текст с опорой на фонограмму для совершенствования техники чтения, производить самоанализ стремления к подражанию. Читать короткие тексты из журналов о жизни молодежи, понимать их содержание полностью. Уметь читать тексты-описания к рисункам. | 12.12 |  |
| 27 | Проблемы молодежи | 1 |  | 14.12 |  |
| 28 | Вредные привычки | 1 |  | 19.12 |  |
| 29 | Грамматика. Инфинитивные обороты statt …. zu + Infinitiv  Ohne..zu+Infinitiv | 1 |  | 21.12 |  |
| 30 | Развитие навыков письма | 1 |  | 26.12 |  |
| 31 | Проблемы с друзьями | 1 |  | 28.12 |  |
| 32 | Что важно для современной молодежи? | 1 |  | 09.01 |  |
| 33 | Хочешь ли ты быть самостоятельным? | 1 |  | 11.01 |  |
| 34 | Развитие навыков чтения | 1 |  | 16.01 |  |
| 35 | Работа со страхами молодежи. Молодежные центры | 1 |  | 23.01 |  |
| 36 | Словообразование. Советы психологов. Чтение и обсуждение | 1 |  | 25.01 |  |
| 37 | Контрольная работа по лексике и грамматике «Молодежь сегодня | 1 |  | 30.01 |  |
| 38 | Как запросить дополнительную информацию | 1 |  | 01.02 |  |
| 39 | Контроль навыков письма. Мини сочинение | 1 |  | 06.02 |  |
| 40 | Работа с текстом “Die Falle” | 1 |  | 26.01 |  |
| 41 | Монолог об отношениях с родителями | 1 |  | 08.02 |  |
| 42 | Повторение | 1 |  | 13.02 |  |
| **Будущее начинается уже сейчас** | | **15** | **1** |  |  |  |
| 43 | Выбор профессии. Введение новых слов и выражений | 1 |  | **Говорение**: Уметь вести дискуссию по теме «Я хотел бы быть по профессии …», описывать свой выбор профессии. Уметь выразить свое мнение, выбрав из представленных утверждений более подходящее для себя. Уметь рассказать о своих планах на будущее по опром по плану.  **Письмо**: Уметь написать заявление, автобиографию, заполнять анкету, описать свой выбор профессии. Уметь выразить свое мнение, выбрав из представленных утверждений наиболее подходящее в письме к другу.  **Аудирование**: уметь воспринимать текст на слух и понимать его детально.  **Чтение**: уметь читать схему школьного образования и определять, когда и где в немецкой школе начинается профессиональная подготовка. Уметь читать информацию с опорой на комментарии и сноски и понимать ее. Читать диаграмму с опорой на словарь. Уметь читать с пониманием основного содержания журнальную статью и таблицы в ней. | 15.02 |  |
| 44 | Профессиональная подготовка в Германии | 1 |  | 20.02 |  |
| 45 | Грамматика. Вопросительные и указательные местоименные наречия | 1 |  | 22.02 |  |
| 46 | Тенденции выбора будущей профессии | 1 |  | 27.02 |  |
| 47 | Развития навыков «Аудирование» | 1 |  | 01.03 |  |
| 48 | Приоритеты молодежи Германии и России | 1 |  | 06.03 |  |
| 49 | Развитие навыков говорения | 1 |  | 13.03 |  |
| 50 | Работа со статьями, газетными объявлениями. Кумиры | 1 |  | 15.03 |  |
| 51 | Контрольная работа «Будущее начинается уже сейчас» | 1 |  | 20.03 |  |
| 52 | Монолог на тему «Моя будущая профессия» | 1 |  | 22.03 |  |
| 53 | Приоритеты молодежи Германии и России. Статистика | 1 |  | 05.04 |  |
| 54 | Газетные объявления и их целевое назначение | 1 |  | 10.04 |  |
| 55 | Есть ли у тебя кумир? Великие немцы. | 1 |  | 12.04 |  |
| 56 | Контроль диалогической речи. | 1 |  | 17.04 |  |
| 57 | Повторение | 1 |  | 19.04 |  |
| **Средства массовой информации** | | **11** | **1** |  |  |  |
| 58 | Введение новых слов и выражений по теме СМИ | 1 |  | **Говорение**: Уметь обмениваться информацией о прочитанном в газете, вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Уметь выразить свое мнение на основе прочитанного, вести беседу о месте компьютера в жизни молодежи, рассуждать о немецком радио. Уметь рассказать об одной из передач, вести диалог – расспрос о школьных СМИ, разыграть сценку на основе полилога, высказать свое мнение о СМИ. Уметь выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, сравнивать культуру чтения в России и Германии.  **Письмо**: Уметь написать очерк, статью по прочитанному или интересующей теме.  **Аудирование**: Уметь понимать на слух текстовую информацию из СМИ с опорой на словарь.  **Чтение**: Уметь читать тексты с полным пониманием содержания, телевизионную программу с выборочным пониманием, объявления с опорой на сноски. Уметь читать художественные тексты с полным пониманием содержания, определять его характер, ориентироваться в немецкой газете. | 24.04 |  |
| 59 | Пресса в России и Германии | 1 |  | 26.04 |  |
| 60 | Радио. Телевидение | 1 |  | 01.05 |  |
| 61 | Управление предлогов. | 1 |  | 03.05 |  |
| 62 | Компьютер в современной жизни. Монолог | 1 |  | 08.05 |  |
| 63 | Развернутое чтение объявлений | 1 |  | 10.05 |  |
| 64 | Контроль письменной речи | 1 |  | 15.05 |  |
| 65 | Диалог «Мои дальнейшие планы» | 1 |  | 17.05 |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 22.05 |  |
| 67 | Повторение | 1 |  | 24.05 |  |
| 68 | Итоговое повторение | 1 | 1 | 29.05 |  |